



Parque Nacional de
SÃO JOAQUIM
SANTA CATARINA



PROJETO GUARDIÕES MIRINS



CADERNO DE ATIVIDADES 2 – TEMA FAUNA – OUTONO

CONTRA CAPA:

1ª edição

Nota: esta cartilha foi produzida com recursos públicos e parcerias que reservam para si os direitos comerciais sobre os personagens e imagens aqui publicadas. A reprodução deste material, bem como o uso dos personagens nela citada, para trabalhos educativos, é livre. Qualquer vinculação deste material ou do conteúdo intelectual incluso com fins comerciais necessita de autorização de seus criadores e do próprio órgão responsável pela confecção deste documento.

Criação: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Andrea de Oliveira, Michel Omena

Ilustrações e exercícios: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Christian Rodrigues, Ramsés Helenos, Igor Villa, Renata Kenia Tomazi

Revisão: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Andrea de Oliveira

Esta cartilha é um documento de distribuição gratuita e os personagens criados para ela foram cedidos pelos artistas Agnes Pozenato, Christian Rodrigues, Igor Villa, Andrea de Oliveira, e Ramsés Helenos.

Parcerias do projeto:



ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A(O) _____

Vocês já aprenderam que o Parque Nacional de São Joaquim protege rios, cachoeiras e nascentes, ou seja, a água que é fonte de vida!! Mas o Parque protege também a fauna de Santa Catarina. Diversas espécies já foram descobertas no Parque, outras tantas são protegidas em sua área e muitas só são encontradas aqui!!! Vamos conhecer algumas?!

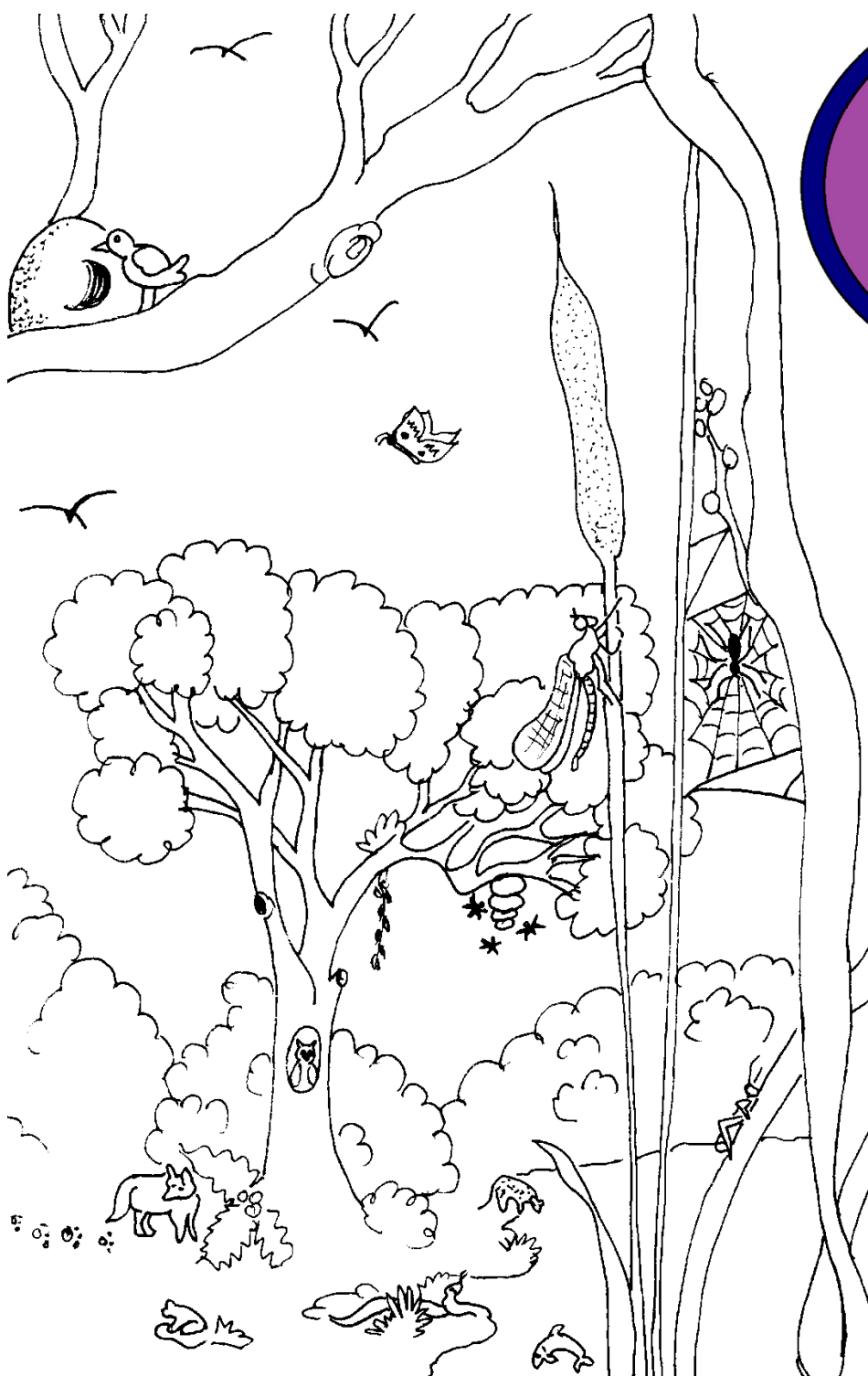
Cruzadinha da Fauna

The crossword puzzle grid consists of blue squares on a light pink background. The starting points for the words are numbered 1 through 7, with blue arrows indicating the direction of the words:

- 1: Down, 4 squares
- 2: Right, 4 squares
- 3: Down, 3 squares
- 4: Right, 5 squares
- 5: Right, 5 squares
- 6: Down, 5 squares
- 7: Down, 3 squares

The illustrations of the animals are:

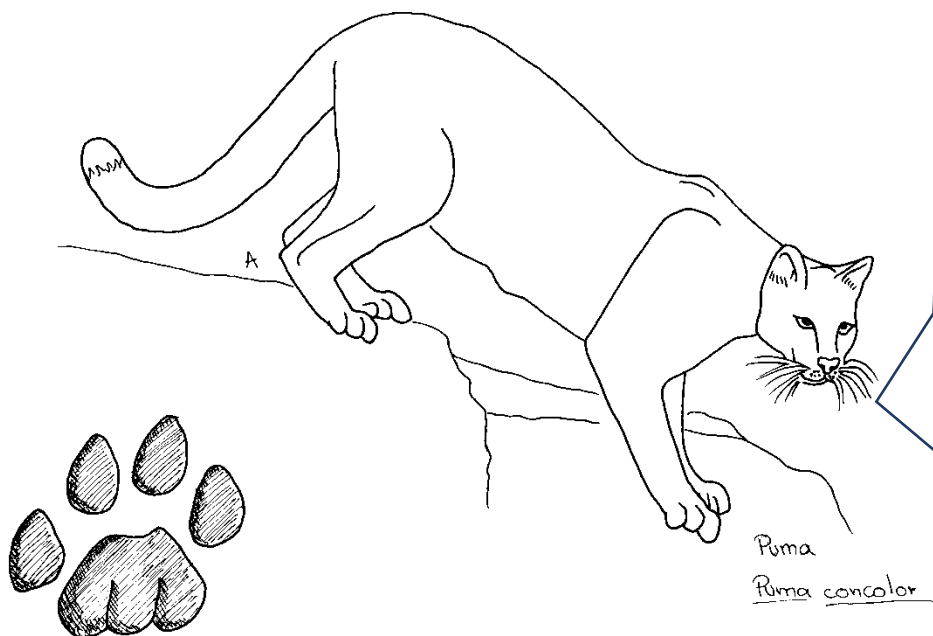
- Giant anteater (top center)
- Capybara (middle left)
- Toucan (bottom center)
- Jaguar (top right)
- Coati (middle right)
- Armadillo (middle left)
- Fox (far right)



Vocês sabiam que observando os animais e seus hábitos conseguimos descobrir em que ambiente eles vivem? Podemos descobrir isso através das pegadas, das fezes, das casas que constroem para se esconder ou para se reproduzir! Vamos colorir e encontrar os animais e seus ambientes ?

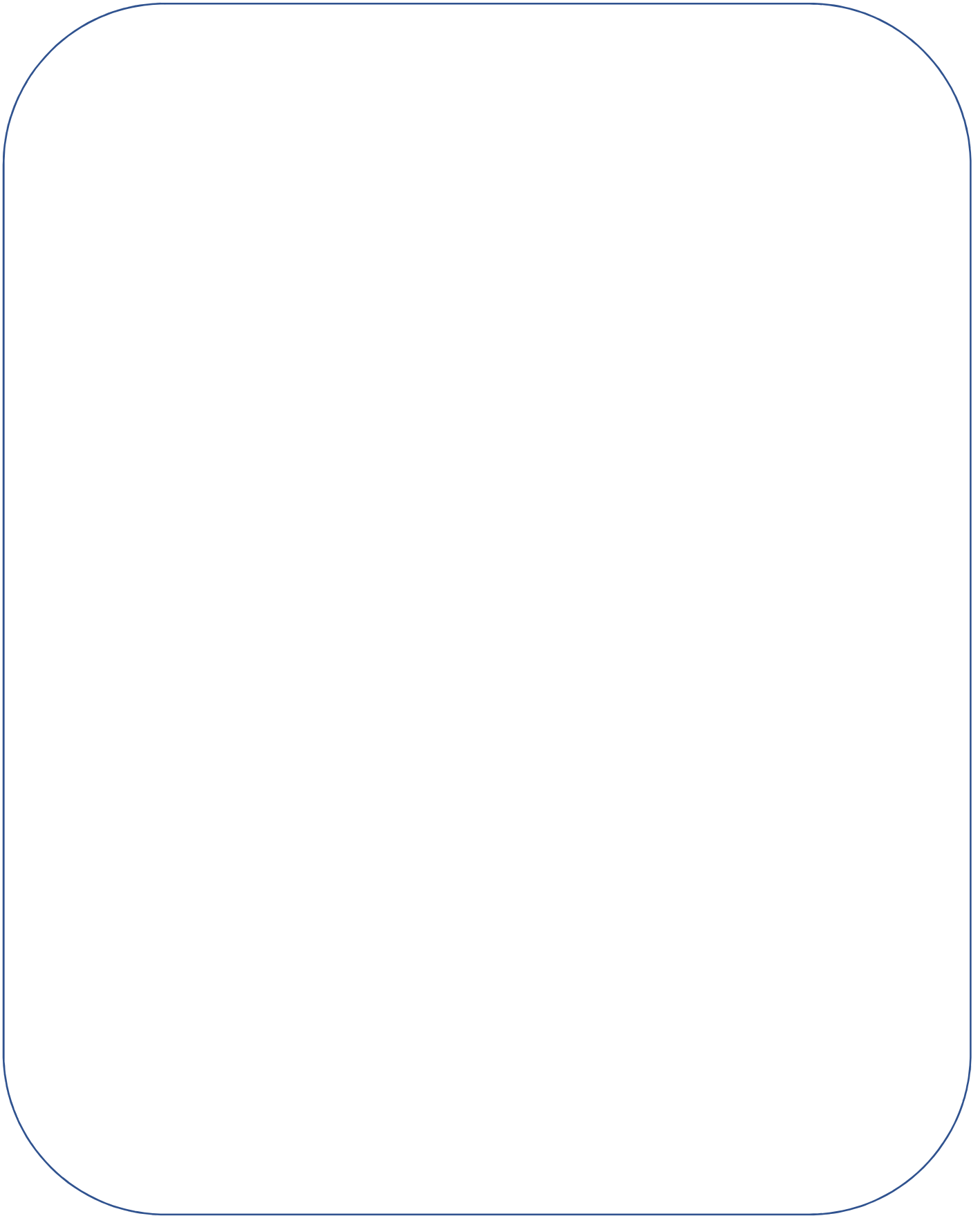
LISTE NA TABELA ABAIXO TODOS OS ANIMAIS QUE ENCONTROU NO DESENHO DA PAGINA ANTERIOR E OS AMBIENTES ONDE ESSES ANIMAIS VIVEM !

ANIMAL	ONDE VIVE ?
EX: GAIVOTAS	NO AR E NAS ARVORES



Olá eu sou a Puma, uma onça parda. Me chamam também de leão-baio. O Parque me protege, nele posso caminhar, me esconder dos caçadores e encontrar meu alimento. Eu sou muito ágil, consigo saltar até 5 metros!! Viu só que bonita minha pegada? Que tal me colorir ?

E a sua pegada como é? Registre aqui a sua. Coloque seu pezinho e passe a caneta ao redor.



O parque protege várias espécies ameaçadas como o leão-baio (*Puma concolor*), jaguatirica (*Leopardus pardalis*), papagaio-charão (*Amazona petrei*), papagaio-de-peito-roxo (*Amazona viancaee*) e a noivinha-do-rabo-preto (*Xolmis dominicanus*)!

Cada um desses animais vive em um ambiente diferente, sabe qual é? Então ligue cada animal ao ambiente onde ele vive!!



papagaio-charão
(*Amazona petrei*)



jaguaririca
(*Leopardus pardalis*)



leão-baio
(*Puma concolor*)



noivinha-do-rabo-preto
(*Xolmis dominicanus*)



papagaio-de-peito-roxo
(*Amazona viancaee*)

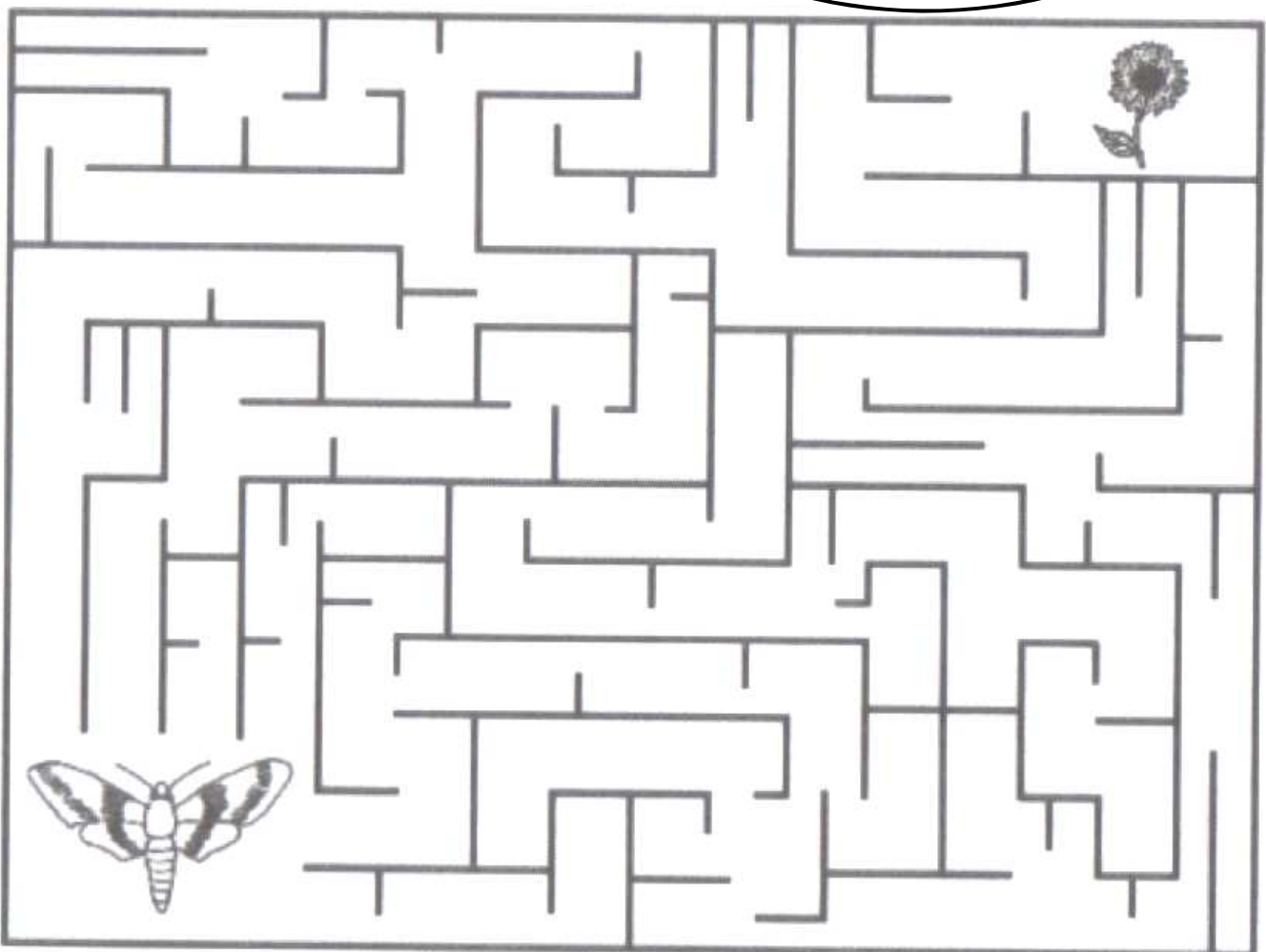
CAMPO

BANHADO

FLORESTA



Viram só? Todos os animais são importantes na natureza! Por isso os guardiões não devem matar nenhum animal e devem defendê-los!!! Os insetos também são muito importantes! Então vamos ajudar a mariposa a chegar na flor.

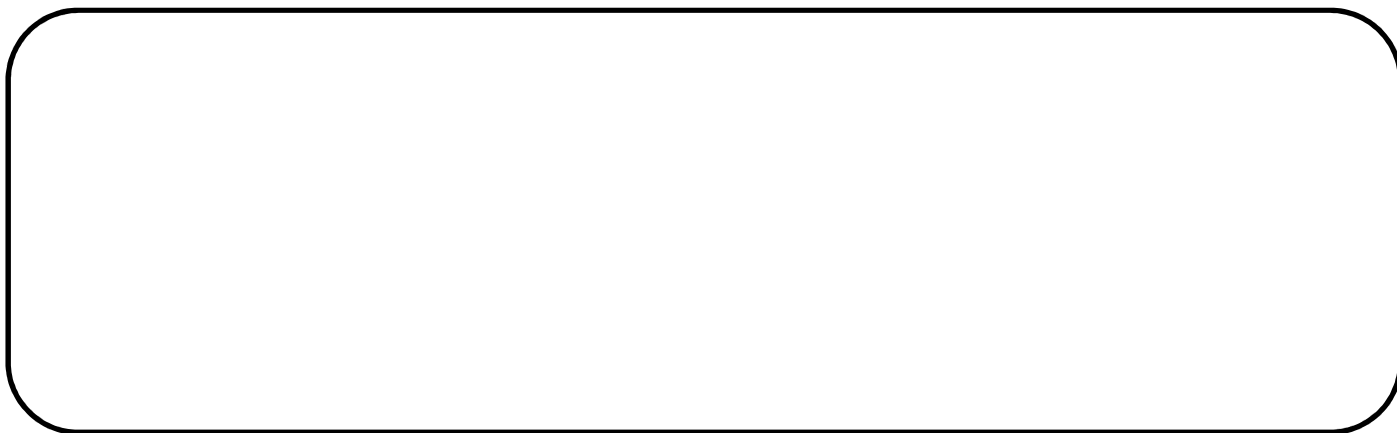


Fonte: Os Insetos e a Ciência na Escola, Wilson Sampaio de Azevedo Filho e Adriana Tolotti

EXERCICIO PARA IMPRIMIR DE FORMA AVULSA PARA LEVAR E FAZER NA SAÍDA DE CAMPO

PROCURANDO OS ANIMAIS NO PARQUE.

FECHE OS OLHOS. CONSEGUE ESCUTAR ALGUM ANIMAL? COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELE SEJA? DESENHE E ESCREVA O NOME:



DURANTE A TRILHA, OBSERVER AS FORMAS DE VIDA QUE VOCÊ ENCONTRA. LISTE OS ANIMAIS ENCONTRADOS.

ESCOLHA O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E RESPONDA:

NOME DO ANIMAL: _____

QUANTIDADE E TIPO: _____

COMO ELE É? (TEM PELOS? PENAS? PERNAS? OLHOS?) _____

O QUE ESTAVA FAZENDO? _____

COMO VIVE? _____

ONDE VIVE? QUAL O HABITAT DESSE ANIMAL? _____

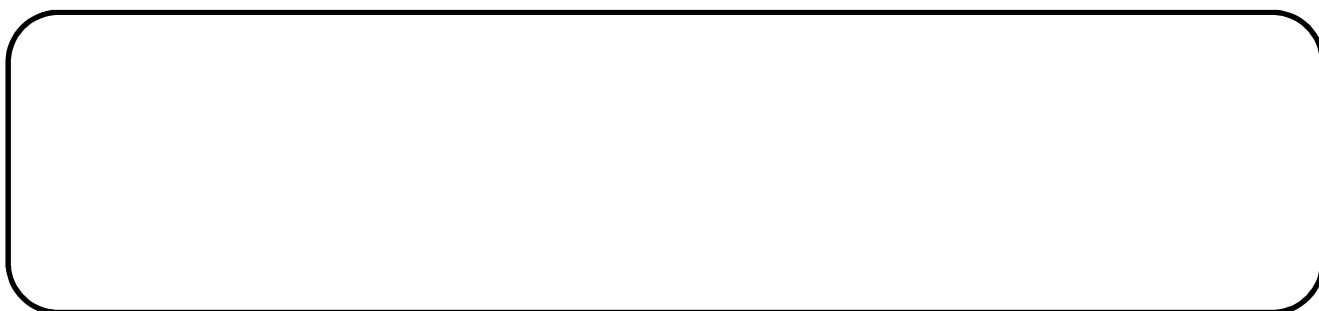
COMO SE MECHE? _____

QUAL A COR? _____

QUAL O TAMANHO? _____

PORQUE VOCÊ ESCOLHEU ESSE ANIMAL? _____

PROCURE ALGUMA PEGADA ENQUANTO ANDA NA TRILHA!! ACHOU ALGUMA? DESENHE AQUI E TENDE ADIVINHAR DE QUEM É ESSA PEGADA!!



TAREFA DE CASA :

ESCOLHER UM ANIMAL QUE MORA SOBRE
A TERRA OU DENTRO DA TERRA.
DESENHAR O ANIMAL OU CONTAR
PORQUE ESTE ANIMAL É IMPORTANTE NA
NATUREZA.



A large, empty rounded rectangular box intended for drawing or writing.



Oi você pode nos contar como foi seu dia no parque? Escreva uma carta contando ou faça um desenho! Nos conte o que você mais gostou, o que mais chamou sua atenção e que você aprendeu de importante!



COLE AQUI A FOTO DA SUA SEGUNDA VISITA AO PARQUE NACIONAL DE SÃO JOAQUIM!!

