



Parque Nacional de
SÃO JOAQUIM
SANTA CATARINA



PROJETO GUARDIÕES MIRINS



CADERNO DE ATIVIDADES 2 – TEMA FAUNA – OUTONO

CONTRA CAPA:

1ª edição

Nota: esta cartilha foi produzida com recursos públicos e parcerias que reservam para si os direitos comerciais sobre os personagens e imagens aqui publicadas. A reprodução deste material, bem como o uso dos personagens nela citada, para trabalhos educativos, é livre. Qualquer vinculação deste material ou do conteúdo intelectual incluso com fins comerciais necessita de autorização de seus criadores e do próprio órgão responsável pela confecção deste documento.

Criação: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Andrea de Oliveira, Michel Omena

Ilustrações e exercícios: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Christian Rodrigues, Ramsés Helenos, Igor Villa, Renata Kenia Tomazi

Revisão: Agnes Pozenato Pinto, Ana Luiza Castelo Branco Figueiredo, Andrea de Oliveira

Esta cartilha é um documento de distribuição gratuita e os personagens criados para ela foram cedidos pelos artistas Agnes Pozenato, Christian Rodrigues, Igor Villa, Andrea de Oliveira, e Ramsés Helenos.

Parcerias do projeto:



ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A(O) _____

Vocês já aprenderam que o Parque Nacional de São Joaquim protege rios, cachoeiras e nascentes, ou seja, a água que é fonte de vida!! Mas o Parque protege também a fauna de Santa Catarina. Diversas espécies já foram descobertas no Parque, outras tantas são protegidas em sua área e muitas só são encontradas aqui!!! Vamos conhecer algumas?!

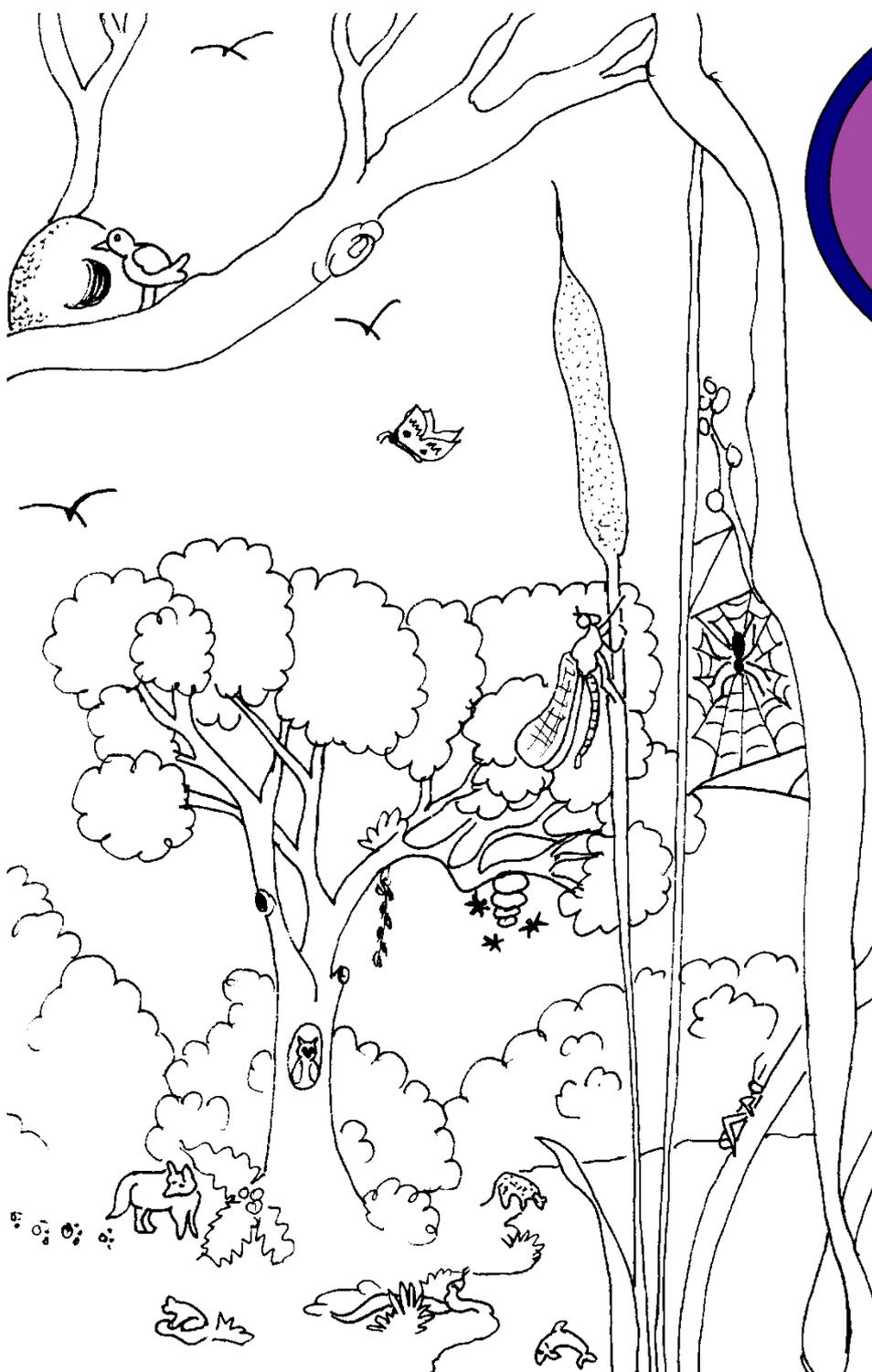
Cruzadinha da Fauna

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- Word 1: 7 letters, horizontal, starting at the top-left.
- Word 2: 4 letters, vertical, starting at the second square of Word 1.
- Word 3: 3 letters, vertical, starting at the fourth square of Word 1.
- Word 4: 6 letters, horizontal, starting at the second square of Word 1.
- Word 5: 5 letters, horizontal, starting at the fourth square of Word 1.
- Word 6: 4 letters, vertical, starting at the sixth square of Word 1.
- Word 7: 7 letters, horizontal, starting at the second square of Word 4.

The illustrations of the animals are:

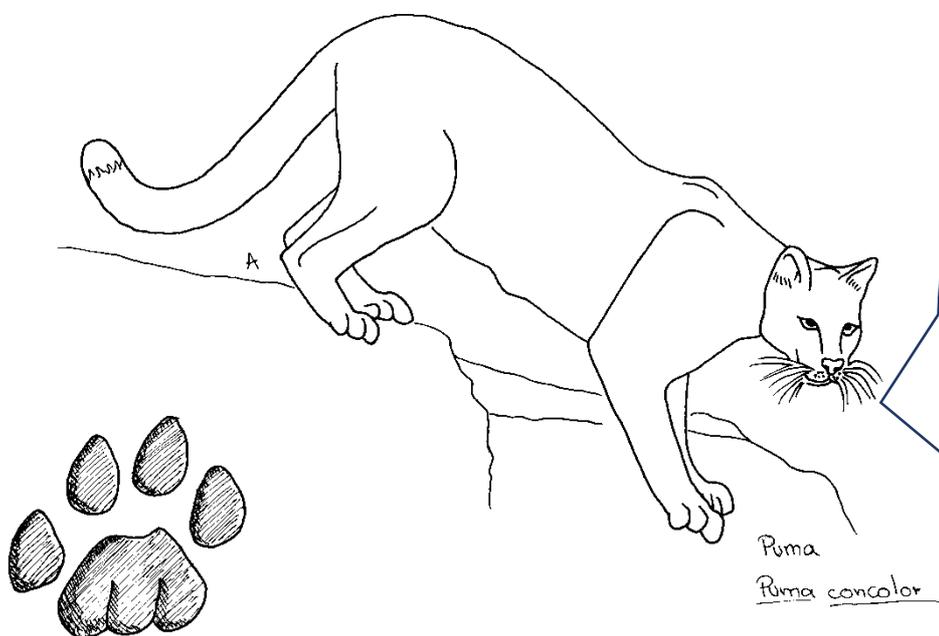
- Top: Giant anteater
- Top-right: Coati
- Far right: Fox
- Middle-left: Armadillo
- Bottom-left: Capybara
- Bottom-center: Falcon
- Bottom-right: Tinamou



Vocês sabiam que observando os animais e seus hábitos conseguimos descobrir em que ambiente eles vivem? Podemos descobrir isso através das pegadas, das fezes, das casas que constroem para se esconder ou para se reproduzir! Vamos colorir e encontrar os animais e seus ambientes ?

LISTE NA TABELA ABAIXO TODOS OS ANIMAIS QUE ENCONTROU NO DESENHO DA PAGINA ANTERIOR E OS AMBIENTES ONDE ESSES ANIMAIS VIVEM !

ANIMAL	ONDE VIVE ?
EX: GAIVOTAS	NO AR E NAS ARVORES

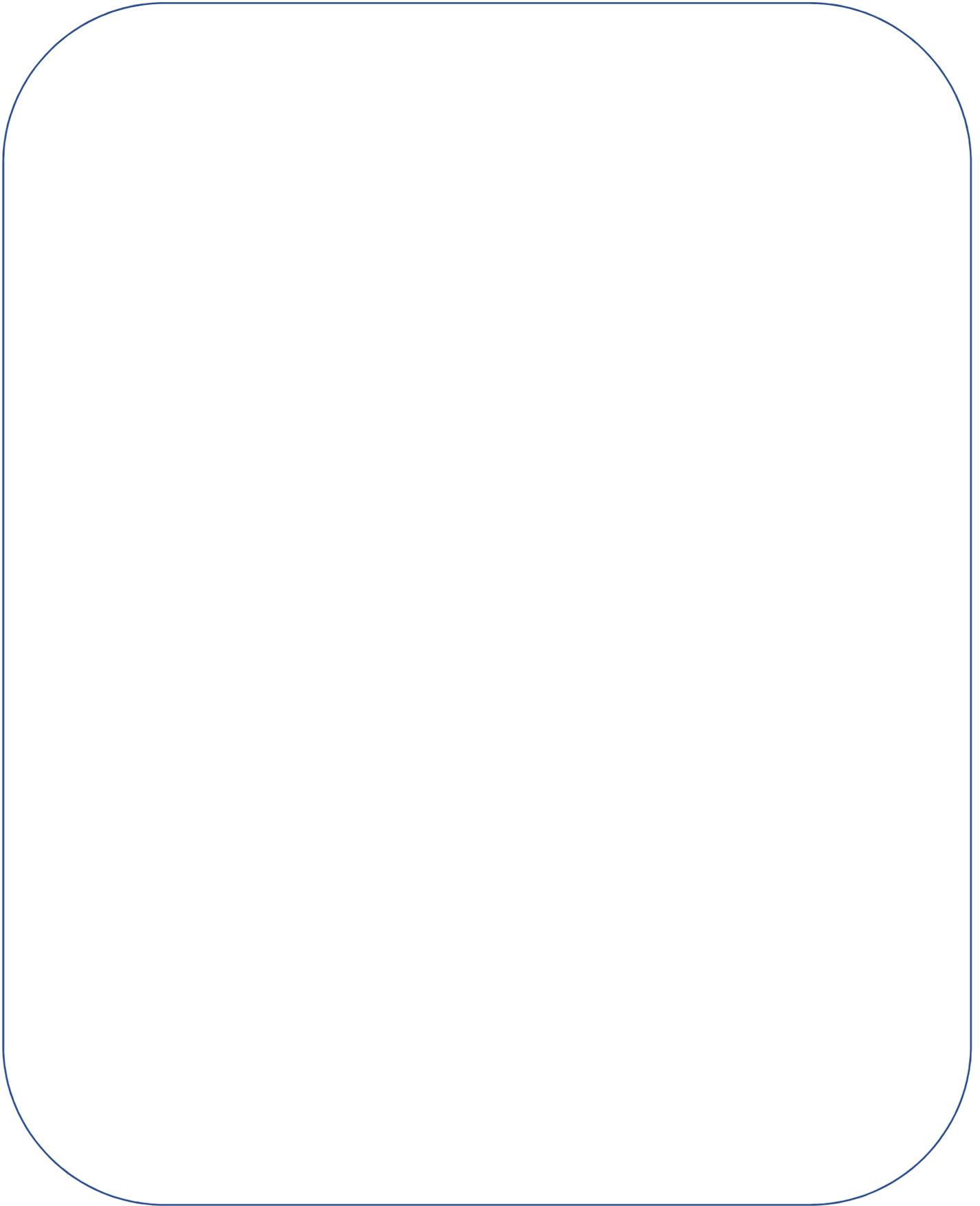


Olá eu sou a Puma, uma onça parda. Me chamam também de leão-baio. O Parque me protege, nele posso caminhar, me esconder dos caçadores e encontrar meu alimento. Eu sou muito ágil, consigo saltar até 5 metros!! Viu só que bonita minha pegada? Que tal me colorir ?



Que tal colorir a gente e me ajudar a encontrar as pegadas correspondentes a cada animal que vive no Parque!

E a sua pegada como é? Registre aqui a sua. Coloque seu pezinho e passe a caneta ao redor.



O parque protege várias espécies ameaçadas como o leão-baio (*Puma concolor*), jaguatirica (*Leopardus pardalis*), papagaio-charão (*Amazona petrei*), papagaio-de-peito-roxo (*Amazona viancaee*) e a noivinha-do-rabo-preto (*Xolmis dominicanus*)!

Cada um desses animais vive em um ambiente diferente, sabe qual é? Então ligue cada animal ao ambiente onde ele vive!!



papagaio-charão
(*Amazona petrei*)



jaguaririca
(*Leopardus pardalis*)

CAMPO



leão-baio
(*Puma concolor*)

BANHADO



noivinha-do-rabo-preto
(*Xolmis dominicanus*)

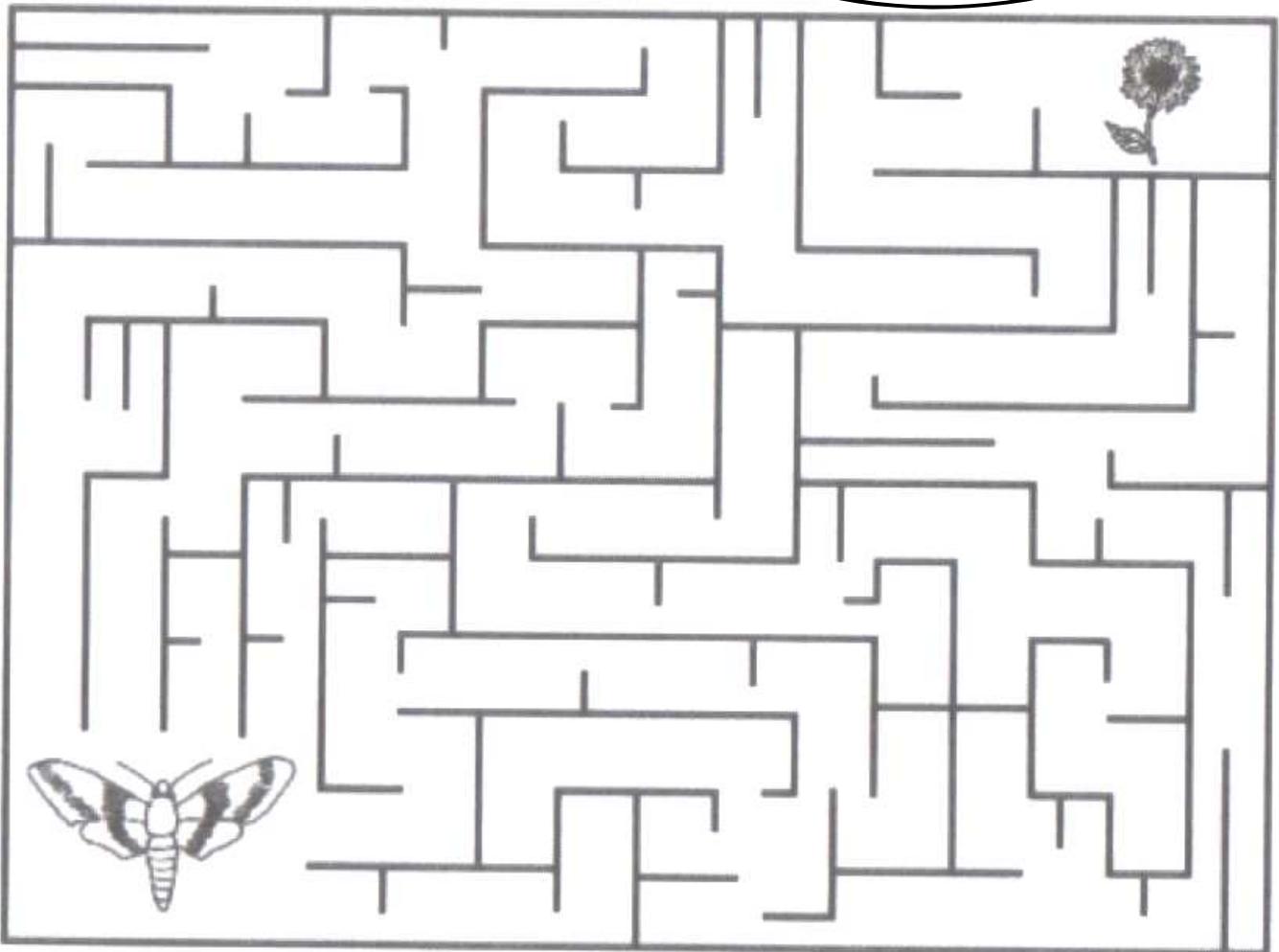
FLORESTA



papagaio-de-peito-roxo
(*Amazona viancaee*)



Viram só? Todos os animais são importantes na natureza! Por isso os guardiões não devem matar nenhum animal e devem defendê-los!!! Os insetos também são muito importantes! Então vamos ajudar a mariposa a chegar na flor.



Fonte: Os Insetos e a Ciência na Escola, Wilson Sampaio de Azevedo Filho e Adriana Tolotti

EXERCICIO PARA IMPRIMIR DE FORMA AVULSA PARA LEVAR E FAZER NA SAÍDA DE CAMPO

PROCURANDO OS ANIMAIS NO PARQUE.

FECHE OS OLHOS. CONSEGUE ESCUTAR ALGUM ANIMAL? COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELE SEJA? DESENHE E ESCREVA O NOME:



DURANTE A TRILHA, OBSERVER AS FORMAS DE VIDA QUE VOCÊ ENCONTRA. LISTE OS ANIMAIS ENCONTRADOS.

ESCOLHA O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E RESPONDA:

NOME DO ANIMAL: _____

QUANTIDADE E TIPO: _____

COMO ELE É? (TEM PELOS? PENAS? PERNAS? OLHOS?) _____

O QUE ESTAVA FAZENDO? _____

COMO VIVE? _____

ONDE VIVE? QUAL O HABITAT DESSE ANIMAL? _____

COMO SE MECHE? _____

QUAL A COR? _____

QUAL O TAMANHO? _____

PORQUE VOCÊ ESCOLHEU ESSE ANIMAL? _____

PROCURE ALGUMA PEGADA ENQUANTO ANDA NA TRILHA!! ACHOU ALGUMA? DESENHE AQUI E TENDE ADIVINHAR DE QUEM É ESSA PEGADA!!



TAREFA DE CASA :

ESCOLHER UM ANIMAL QUE MORA SOBRE
A TERRA OU DENTRO DA TERRA.
DESENHAR O ANIMAL OU CONTAR
PORQUE ESTE ANIMAL É IMPORTANTE NA
NATUREZA.



A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write about the chosen animal.



Oi você pode nos contar como foi seu dia no parque? Escreva uma carta contando ou faça um desenho! Nos conte o que você mais gostou, o que mais chamou sua atenção e que você aprendeu de importante!



COLE AQUI A FOTO DA SUA SEGUNDA VISITA AO PARQUE NACIONAL DE SÃO JOAQUIM!!

