



INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
DIRETORIA DE AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E CONSOLIDAÇÃO TERRITORIAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO
COORDENAÇÃO GERAL DE GESTÃO SOCIOAMBIENTAL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

II CURSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO PÚBLICA DA BIODIVERSIDADE

Momento Presencial I

16 a 24 de outubro de 2012 - ACADEBIO/Iperó/SP

Plano de Curso Sintético

I – Introdução

Entre as atribuições institucionais do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio, compete implementar as diretrizes do Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC, a fim de assegurar a efetiva participação das populações locais nos processos de criação e gestão das UC, bem como, compatibilizar os interesses dos diversos segmentos sociais com essas unidades¹.

Para se efetivar o espaço da gestão ambiental pública, com condições para a participação individual e coletiva qualificada nos processos decisórios sobre o acesso e uso dos recursos ambientais no Brasil, é necessário que tanto os servidores, quanto pessoas atuantes ou envolvidas diretamente com as Unidades de Conservação Federais, possuam conhecimentos e habilidades relacionados à prática educativa e pedagógica para a implantação e implementação de espaços democráticos que garantam uma efetiva participação cidadã nos processos de gestão. Neste sentido, o Curso de Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade, vem fortalecer o processo educativo no ICMBio, formando analistas ambientais, conselheiros, comunitários residentes nas unidades ou entorno, parceiros, gestores públicos, etc, trazendo conceitos e práticas estruturantes desses espaços democráticos.

Objetivo Geral

¹ SNUC - Lei 9.985/2000 - Art. 5º, parágrafo III: “assegurem a participação efetiva das populações locais na criação, implantação e gestão das UCs” e de ter um Conselho (Decreto 4.340/2002, Art. 20, parágrafo IV) que entre outras funções, deve “esforçar-se para compatibilizar os interesses dos diversos segmentos sociais relacionados com a unidade”.

Promover e estimular processos de formação de educadores aptos a desenvolver processos formativos junto a grupos sociais envolvidos com a gestão da sociobiodiversidade, com vistas ao fortalecimento dos espaços democráticos na gestão ambiental pública, para a prática da educação ambiental no âmbito do ICMBio, de acordo com as bases pedagógicas da Educação no Processo de Gestão Ambiental Pública, contribuindo para o exercício da cidadania, a conservação dos recursos naturais, a proteção da biodiversidade e a melhoria das condições da qualidade de vida das populações envolvidas.

Objetivos Específicos

1. Contribuir para a formação de um corpo institucional de educadores aptos a elaborar, executar, monitorar e avaliar processos educativos;
2. Contribuir na formação de servidores do ICMBio e comunidade/parceiros, possibilitando o desenvolvimento de competências para formular, executar e avaliar processos educativos com grupos sociais em recortes territoriais ou mosaicos de UC;
3. Construir um processo de ensino-aprendizagem que proporcione reflexões sobre tensões inerentes à prática social, tais como objetividade-subjetividade, individualidade-coletividade, o eu e o outro, necessidade-possibilidade, desejo-realidade, bem como reiteração de valores no plano das atitudes como solidariedade, diálogo, lealdade, cooperação em lugar da competição, respeito ao outro, à diferença e a todas as manifestações da vida, incorporando o uso prudente e cuidadoso dos recursos ambientais, que devem caracterizar uma ordem social justa, democrática e sustentável
4. Desenvolver ações educativas, utilizando estratégias de ensino-aprendizagem, que estimulem a criticidade, a autonomia e a intervenção dos grupos sociais no processo de gestão da sociobiodiversidade;
5. Fomentar espaços de articulação entre os participantes para intervenções qualificadas intra e inter recortes territoriais ou mosaicos de UC;
6. Orientar a construção de propostas de capacitação ou intervenção a serem implementadas pelos educandos nos recortes territoriais adotados;
7. Implementar processos de monitoramento e avaliação de resultados de ações educativas no âmbito deste curso;
8. Fomentar espaços de articulação entre educadores para fortalecimento das ações de Educação Ambiental no âmbito do ICMBio.
9. Contribuir para implementação das diretrizes expostas na Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental – Encea.

Metodologia

Este Curso está desenhado sob as bases filosóficas e conceituais de educação, que toma o espaço da gestão ambiental pública como *locus* privilegiado de construção de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, ações e práticas, objetivando o controle social do ordenamento do uso dos recursos ambientais na sociedade. Constitui sua identidade político-pedagógica com base na Educação Ambiental Crítica e Emancipatória² e sua identidade operacional na prática da gestão ambiental pública.

A Capacitação terá formato e modo de execução compatível com a realidade dos recortes territoriais envolvidos. Sua finalidade é o desenvolvimento de capacidades para participação coletiva, organizada e qualificada nas práticas de Gestão Ambiental Pública, direcionada a gestores ambientais do SNUC, conselheiros de meio ambiente e de Unidade de Conservação, professores da rede pública e outros servidores da esfera estatal/municipal, **que atuam nos recortes territoriais**, bem como de membros e/ou representantes de entidades do Poder Público e da sociedade civil, participantes ou com potencial para participarem de Conselhos de UC.

Serão formados grupos a partir de uma identidade territorial estabelecida no início do curso, usando como base os critérios de seleção estabelecidos. Esses grupos terão acompanhamento de um membro da equipe docente para os momentos a distância e o momento da execução do **Enriquecimento Prático no recorte territorial estabelecido**.

Metodologicamente, o Curso está estruturado em quatro módulos:

Módulo I- A Crise Ambiental e suas Implicações

Ementa: A crise ambiental como produto de um processo histórico e evidência de crise civilizatória; A injustiça ambiental como materialização da crise civilizatória: distribuição desigual de danos e riscos socioambientais; Distribuição assimétrica dos custos e benefícios das estratégias de conservação da biodiversidade; Perspectivas para superação da crise: reformista ou transformadora.

Módulo II- Gestão Ambiental Pública

² LOUREIRO, C.F.B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

Ementa: Gestão ambiental pública: conceitos; mediação de interesses/conflitos- assimetria na distribuição de custos e benefícios resultantes da apropriação e uso dos recursos ambientais na sociedade; caracterização de atores sociais envolvidos em problemas, conflitos e potencialidades ambientais; Estado e Sociedade na Gestão Ambiental Pública: participação e controle social nas políticas públicas; Problema, conflito e potencialidade ambiental: conceito; metodologia de análise de problemas e conflitos ambientais.

Módulo III – Educação no Processo de Gestão Ambiental Pública

Ementa: Dimensões do saber popular: troca e construção de saberes entre sujeitos no processo educativo; Educação e Extensão- dimensões da prática consciente; Educação no Processo de Gestão Ambiental Pública: pressupostos para sua prática. Educação no Processo de Gestão Ambiental Pública no contexto da Conservação da Biodiversidade no Brasil; Elementos para a formulação de uma proposta de ensino-aprendizagem a partir de uma perspectiva pedagógica crítica, emancipatória e transformadora, no contexto da gestão pública da biodiversidade.

Módulo IV- Enriquecimento Prático

Ementa: Plano de Ensino-Aprendizagem da Capacitação ou plano de implementação em Gestão Ambiental Pública; Plano de Implementação da Capacitação; Projetos de intervenção local e respectivo Plano de Viabilização.

Quadro Resumo – Cronograma Geral do Curso:

Momentos	Período de Realização	Data/Hora de Início do Curso:	Data/Hora de Término do Curso:	Local
I - À distância 1	24/setembro a 11/outubro			E-mail e Plataforma EaD
II – Presencial 1 (Módulos 01 e 02)	16 a 24 de outubro/2012	16/outubro às 16h00	24/out às 16h30	ACADEBio
III - À distância 2	01/novembro/2012 a 26/Março/2013			Plataforma EaD
IV - Presencial 2 (Módulos 03 e 04)	26/02/13 a 08/03/13	26/02/13 às 8h00	08/03/13 às 16h30	ACADEBio
VI - Enriquecimento Prático	Março a agosto/13	Março/13	Agosto/13	Recorte territorial de

Equipe

Coordenação Geral	Fabiana Prado – Coordenação de Educação Ambiental/CGSAM/DISAT
Orientadora Pedagógica	Claudia Conceição Cunha – CNPT/AC
Docentes	Alessandra Fontana – ACADEBio/SP Claudia Conceição Cunha – CNPT/AC Heitor Schulz Macedo – APA Anhatomirim/SC Jerônimo Martins – PARNA Sempre Vivas/MG Laci Santin – Coordenação Regional 9/SC Marcus Gomes – PARNA Serra dos Órgãos/RJ Ronaldo Oliveira – RESEX Corumbau/BA Sérgio Freitas – RESEX Canavieira-BA (Monitor) Fátima Fabiano – Consultora
Área Técnica Envolvida	Felipe Cruz Mendonça – DGPAR/CGSAM/DISAT Thais Ferraresi – Educação Corporativa/CGGP/DIPLAN Rogério Egewarth – COEDU/CGSAM/DISAT Maria Magnólia Lins - COEDU/CGSAM/DISAT José da Silva Quintas – Consultor
Equipe de Apoio	Gilceli Alves Menezes – COEDU/CGSAM/DISAT Glaydiane Silva – COEDU/CGSAM/DISAT Maria Lucia Rocha – COEDU/CGSAM/DISAT Cristiane Simão – ACADEBio Adilson Domingues – ACADEBio Maria Marta Stussi – ACADEBio