

# **1º. ENCONTRO DOS PROFESSORES DA RESERVA EXTRATIVISTA CHICO MENDES**

## **Reserva Extrativista Chico Mendes**

Brasília: 31 de julho e 1º de agosto de 2014 e Xapuri: 08 e 09 de agosto de 2014

Anselmo Gonçalves da Silva  
anselmo.silva@icmbio.gov.br  
Reserva Extrativista Chico Mendes

Camilla Helena da Silva (ICMBio\RAT)  
César Félix (Historiador – Consultor)  
Iria de Oliveira Santos (ICMBio\RCM)  
Melina Rangel de Andrade (Analista Ambiental – ICMBio\RCM)  
Moacyr Araújo Silva (WWF)

## **INTRODUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO**

A experiência foi inspirada a partir do 1º. Curso de Formação em Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade. A vivência do curso e as experiências práticas que tive a oportunidade de conhecer lá começaram a dialogar com o conjunto de observações e pequenas perguntas que aconteciam no dia à dia da Reserva Extrativista Chico Mendes. Destes ingredientes, depois de batidos no liquidificador do tempo, posso dizer que produziram muitas coisas – esse Encontro foi uma delas.

A Reserva Extrativista Chico Mendes tem 25 anos e mais de 80 escolas no seu interior. Na época de sua criação o ensino formal era praticamente inexistente. Com a expansão no sentido de universalização da educação cada comunidade tem ao menos uma escola de 1º. Ciclo – foi relativamente rápido. Esse avanço teve muitas consequências positivas, porém os desafios de sua evolução se mostram evidentes hoje. O formato e conjunto da educação ali oferecida traz em si mesmo um caráter de educação no campo – um caráter de padronização que lembra muito uma escola urbana. O desafio central seria construir um modelo de educação cuja diferenciação de sua proposta fosse capaz de responder as especificidades múltiplas de um território tradicional florestado; e que sua população tivesse condições de ser livre na dimensão do conhecimento, mas que recebesse também da geração anterior o conjunto das características da tradicionalidade para que tivessem a possibilidade de se reproduzir como grupo social e gerir com harmonia a Reserva Extrativista.

## **OBJETIVOS DA EXPERIÊNCIA**

Reunir os professores e atores relacionadas a política pública de educação de 7 municípios e do Governo do Estado do Acre com dois objetivos específicos: 1º. Conduzi-los num processo de capacitação que os levasse a conhecer mais sobre a Reserva Extrativista Chico Mendes, convocando-os a participar da gestão; 2º. Construir

coletivamente uma reflexão sobre o estágio atual da política de Educação na Reserva, elaborando propostas para o desenvolvimento.

## **METODOLOGIA**

O evento foi construído com a proposta de ser um processo coletivo de realização. Foram convidados para co-realização as prefeituras dos municípios da Reserva e a Secretaria Estadual de Educação do Acre. Assim realizamos o evento juntos – sem a mobilização das secretarias municipais para convidar e sensibilizar professores que moram e trabalham alguns a dois dias de viagem não teríamos sucesso. Foram realizados assim dois encontros separados, pela dificuldade logística e metodológica de reunir todas as pessoas num mesmo local.

## **RESULTADOS**

Primeiro, acredito que muitas pessoas envolvidas com o processo educacional passaram a olhar seus alunos, sua comunidade e conjunto de acontecimentos a sua volta com uma perspectiva diferenciada – de quem olha o que não é somente comum; mas de quem olha o que também é um conjunto tradicional valorizável e uma Reserva Extrativista. Isso no cotidiano sequente da gestão percebia-se através de pequenas ações e acontecimentos que nos surpreendiam – professores assumiam protagonismo nas suas comunidades; se posicionavam com clareza em processos de venda ilegal de terras, etc. Segundo, a discussão da necessidade de diferenciação e o repensar da educação em territórios tradicionais parece que saiu das entrelinhas e das vagas impressões, passando a integrar a pauta do desenvolvimento da política educacional. É importante quando um incômodo se torna uma interrogação clara e definida – esse é o primeiro passo para a resposta. Que deve vir aparecendo ao longo dos anos vindouros. As vezes o nosso papel é apenas tomar a bola do adversário e passar para o contra-ataque, nem sempre o gol é com a gente (Mas é importante durante o jogo, darmos mais passes neste jogo – ir interagindo).

## **REPLICABILIDADE**

Considero que essa experiência pode ser replicada. Cada lugar é único, mas a alma da experiência é capacitar as escolas para participar direta ou indiretamente dos processos de gestão da Unidade de Conservação; e que estas se alinhem com o projeto de desenvolvimento do território segundo a concepção legal dele como Reserva Extrativista. Isso é algo comum as Unidades de Conservação com população tradicional residente regulares em todo o Sistema. Bom, então não é um problema específico de uma UC, mas comum a todo o Sistema; então, neste contexto, essa parcela de solução pode ser replicada; e soluções macro podem e devem ser elaboradas.

## **PRINCIPAIS DESAFIOS**

Nem sempre conseguimos participar dos processos da forma ideal – o adequado é que continuássemos articulando a evolução da educação na Reserva Extrativista Chico Mendes. Mas nossa capacidade é muito limitada. No contexto desta experiência: A rotatividade de professores é um problema; pois uma grande parcela dos professores não é originária de lá – são provisórios ou concursados da cidade ou outras áreas rurais, quando termina o contrato ou tem a possibilidade de transferência saem da Reserva (que geralmente é o local de lotação mais longe dos núcleos urbanos).

## **DIÁLOGO COM A SOCIEDADE**

Ganhamos sempre muitos amigos e parceiros quando desenvolvemos ações que se propõe a solucionar problemas da sociedade ou ajudar no avanço do desenvolvimento humano e social.

## **APRENDIZADOS**

Em alguns momentos nos sentimos sós na gestão das UCs; e, quando nos integramos e interagimos no tecido social em ações como essa, percebemos que existem muitas outras pessoas e instituições que estão disponíveis para a tarefa do desenvolvimento socioambiental, embora as vezes, elas na maioria das vezes, chamem isso de outros nomes, outros códigos, etc.